



Name



Meine Schultüte

Das bin ich:

Das spiele ich gerne:

Klasse 1

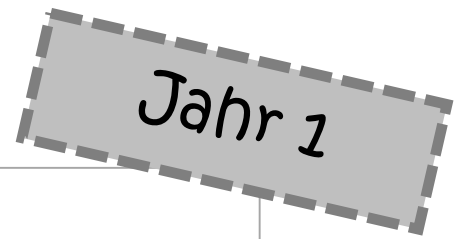
Das mag ich:

Das kann ich toll:

Meine Lieblingsfarben:

Mein Lieblingstier:

Diese Buchstaben kann ich schon:



Diese Zahlen kann ich schon:

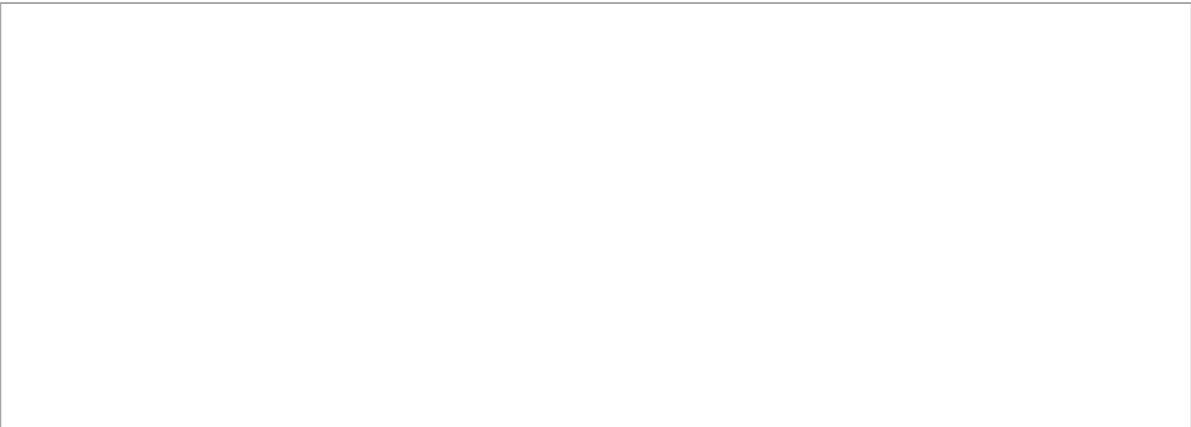
Das möchte ich lernen:

Hier bin ich mutig:

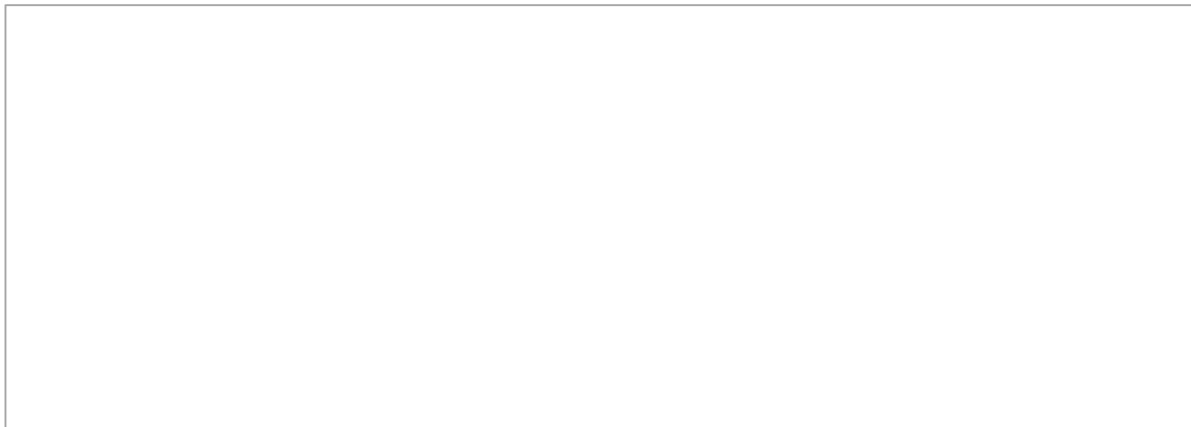
Jahr 1



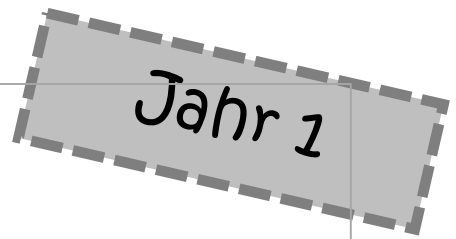
Davor habe ich Angst:



Hier kann ich anderen helfen:



Meine Telefonnummer:



Mein zu Hause:

So heiße ich:

Hier wohne ich:

In der Schule mag ich:

Ich spiele gerne:

Ich lese gerne:

Mein
Lieblingstier:

Mein
Lieblingsessen:

Mein

Lieblingsgetränk:

Meine
Lieblingsfarbe:

Jahr 2

Hier bin ich
mutig:

Hier ein wenig
ängstlich:

Dabei kann ich
anderen
Kindern helfen:

Lieblingswörter:

Lieblingzahlen:

Das kann ich
gut:

Dieses Thema
interessiert
mich:

Sozialverhalten

Einschätzung

- in sehr hohem Maß vorhanden
- vorhanden
- wenig vorhanden
- gar nicht vorhanden

Emotionalität

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj	2.Hj
Selbstwahrnehmung (Wahrnehmung eigener Gefühle)						
Fremdwahrnehmung (Wahrnehmung der Gefühle anderer)						
Erkennen eigener Stärken und Schwächen						
Selbstbewusstsein						
Kontaktfreudigkeit						

Konfliktfähigkeit

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj	2.Hj
Gewaltfreie Sprache						
Friedliche Bewältigung von Konflikten – Faustlos						
Kann Kritik ertragen						
Zeigt Einsicht bei Fehlverhalten						
Verhält sich anderen gegenüber fair und rücksichtsvoll						

Sozialverhalten

Einschätzung

- in sehr hohem Maß vorhanden
- vorhanden
- wenig vorhanden
- gar nicht vorhanden



Teamfähigkeit

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj	2.Hj
Hält sich an Gruppenregeln						
Kann andere anleiten						
Beachtet Wünsche/Ideen anderer						
Übernimmt Aufgaben in der Lerngruppe						
Ist bereit mit anderen in der Gruppe zusammenzuarbeiten						

Bemerkungen

Sozialverhalten

Einschätzung

- in sehr hohem Maß vorhanden
- vorhanden
- wenig vorhanden
- gar nicht vorhanden



Verantwortungsbewusstsein

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.
Geht sorgsam mit eigenen Sachen um						
Geht sorgsam mit fremden Sachen um						
Hilft anderen aus eigenem Antrieb						
Übernimmt freiwillig Dienste und führt sie aus						

Bemerkungen

Lernverhalten

Einschätzung

- in sehr hohem Maß vorhanden
- vorhanden
- wenig vorhanden
- gar nicht vorhanden



Selbständigkeit

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj	2.Hj
Entscheidet sich allein für eine Arbeit						
Kann selbständig arbeiten						
Plant und organisiert seine Arbeit						
Arbeitet zielstrebig						
Übernimmt Verantwortung für sein Lernen						
Kann beschreiben, was sie/er gelernt hat						
Beendet seine Arbeit in der passenden Zeit						

Bemerkungen

Lernverhalten

Einschätzung

- in sehr hohem Maß vorhanden
- vorhanden
- wenig vorhanden
- gar nicht vorhanden



Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj	2.Hj
Fordert sich selbst						
Ist interessiert an neuen Lerninhalten						
Kann zuhören						
Stellt Fragen						
Kann sich konzentrieren						
Zeigt Ausdauer bei der Arbeit						
Arbeitet genau						
Ordnet seinen Arbeitsplatz						
Versteht mündliche Anweisungen						
Versteht schriftliche Anweisungen						
Kann gelerntes anwenden und übertragen						
Hat vollständige Arbeitsmaterialien						
Beteiligt sich am Unterrichtsgespräch						
Zeigt Lust am Lesen						
Zeigt Lust am Schreiben						

Lerntechniken

Einschätzung
 ○○○○ in sehr hohem Maß vorhanden
 ○○○ vorhanden
 ○○ wenig vorhanden
 ○ gar nicht vorhanden

Lern- und Leistungsbereitschaft

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj.	2.Hj
Hausaufgabenheft führen						
Ordnung am Arbeitsplatz						
Wichtige Informationen markieren						
Sich selbst kontrollieren						
Arbeitsaufträge genau durchlesen						
Informationen durch Nachschlagen herausfinden						
Arbeit zeitlich planen						
Ein erstes Lernplakat entwerfen						
Rückmeldung geben						
Hilfreiche Tipps und Hinweise nutzen						
Über das Lernen nachdenken und für sich passende Lernwege finden						

Bemerkungen

1. Lerngespräch

Einschätzung

- Das kann ich sehr gut
- Das kann ich
- Das kann ich ein bisschen
- Das kann ich noch gar nicht



Datum: _____

Teilnehmer: _____

Fach	Ich	Eltern	Lehrer/in
Arbeitsverhalten/ Lernen			
Sozialverhalten/ Umgang mit anderen			
Mathe			
Deutsch			

2. Lerngespräch



Einschätzung

- oooo Das kann ich sehr gut
- ooo Das kann ich
- oo Das kann ich ein bisschen
- Das kann ich noch gar nicht

Datum:

Teilnehmer:

Fach	Ich	Eltern	Lehrer/in
Arbeitsverhalten/ Lernen			
Sozialverhalten/ Umgang mit anderen			
Mathe			
Deutsch			

3. Lerngespräch

Einschätzung

- Das kann ich sehr gut
- Das kann ich
- Das kann ich ein bisschen
- Das kann ich noch gar nicht



Datum:

Teilnehmer:

Fach	Ich	Eltern	Lehrer/in
Arbeitsverhalten/ Lernen			
Sozialverhalten/ Umgang mit anderen			
Mathe			
Deutsch			

Mathematik

Einschätzung

- Fällt leicht, Verknüpfung auch mit Unbekanntem
- Kommt klar, braucht wenig Hilfe
- benötigt Unterstützung, muss noch viel üben
- Fällt schwer/unsicher/unregelmäßig



Zahlen und Operationen

Orientierung im Zahlenraum bis 10 / 20 / 100

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj	2.Hj
Zahlvorstellung entwickeln können bis 10/ 20						
Zahl-Ziffern-Zuordnung bis 20						
Zahlzerlegung bis 10/ 20						
Kopfrechnen Zahlenraum 1-20						
Sachaufgaben						
Zahl-Ziffern-Zuordnung bis 100						
Stellengerechte Zahlenschreibweise						
Kopfrechnen Zahlenraum bis 100						
Multiplikation						
Division						
Sachrechnen im Zahlenraum bis 100						
Schriftliche Rechenverfahren Zahlenraum bis 100						
Daten/Zufall						
Darstellungsformen						
Orientierung im Zahlenraum						

Mathematik

Einschätzung

- Fällt leicht, Verknüpfung auch mit Unbekanntem
- Kommt klar, braucht wenig Hilfe
- benötigt Unterstützung, muss noch viel üben
- Fällt schwer/unsicher/unregelmäßig



Größen und Messen

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.
Längen						
Geld						
Zeit						

Bemerkungen:

Mathematik

Einschätzung

- Fällt leicht, Verknüpfung auch mit Unbekanntem
- Kommt klar, braucht wenig Hilfe
- benötigt Unterstützung, muss noch viel üben
- Fällt schwer/unsicher/unregelmäßig



Raum und Form

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj	2.Hj
Muster und Strukturen						
Geometrische Formen						
Körper						
Räumliches Vorstellungsvermögen						
Rechts-/ Linksorientierung						

Bemerkungen:

Deutsch

Einschätzung

- Fällt leicht, Verknüpfung auch mit Unbekanntem
- Kommt klar, braucht wenig Hilfe
- benötigt Unterstützung, muss noch viel üben
- Fällt schwer/unsicher/unregelmäßig



Lesen

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.
Silben erkennen						
Passende Handzeichen (Geheimzeichen) zu den Buchstaben können.						
Wörter in Silben zerlegen						
Wörter erlesen und mit Inhalt füllen						
Sätze erlesen und mit Inhalt füllen						
Texte erlesen und mit Inhalt füllen						

Bemerkungen:

Deutsch

Einschätzung

- Fällt leicht, Verknüpfung auch mit Unbekanntem
- Kommt klar, braucht wenig Hilfe
- benötigt Unterstützung, muss noch viel üben
- Fällt schwer/unsicher/unregelmäßig



Schreiben

Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.
Lautbuchstaben-zuordnung						
Aufteilen in Silben/Silben-schreibweise						
Häuschenschreibweise						
Abschreiben						
Geschichten schreiben						
Druckschrift						
Schreibschrift						
Wörter aus dem Gedächtnis richtig schreiben						

Bemerkungen:

Wörter



Einschätzung

- Fällt leicht, Verknüpfung auch mit Unbekanntem
- Kommt klar, braucht wenig Hilfe
- benötigt Unterstützung, muss noch viel üben
- Fällt schwer/unsicher/unregelmäßig



Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj.	2.Hj
Großschreibung						
Doppelkonsonanten						
Grundkenntnisse Nomen, Adjektive und Verben						
Erste Kenntnisse eines Satzes/ Satzarten						
Satzbau						

Bemerkungen:



Einschätzung

- gelingt immer
- gelingt meistens
- gelingt selten
- fällt schwer



Schuljahr	1. Jahr		2. Jahr		(3. Jahr)	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1.Hj.	2.Hj.
Sprechen						
Zuhören						
Abwarten						
Wiedergeben/Nach- erzählen						

Bemerkungen: